**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **«Режевской политехникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании ЦКПротокол № 10от «24» июня 2022 г.  | Утверждаю:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилеваот «24» июня 2022 г.  |

**Программа учебной дисциплины**

 **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

г. Реж, 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 5**

**3. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 14**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  Контроль и оценка результатов освоения

#  учебной Дисциплины 17

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

 **1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины - является частью рабочей основной

0профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ **46.01.03. «Делопроизводитель»**

 в части освоения вида профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы военной службы (для юношей); основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки по профилю ОП и соответствующих профессиональных компетенций:

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций (ОК 1-7) согласно ФГОС по специальности 46.01.03. «Делопроизводитель».

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

учебной дисциплины должен:

**уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей Военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

-действие токсичных веществ на организм человека;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основы мероприятий гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 час;

самостоятельной работы обучающегося -34 часов.

**2.Результаты освоения рабочей программы**

Результатами освоения рабочей программы является овладение обучающимся

профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы военной службы (для юношей); основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

 Документационное обеспечение деятельности организации.

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

 Документирование и организационная обработка документов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| Лабораторные работы | – |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | – |
| работа с информационными источниками | – |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 26 |
| домашняя контрольная работа | – |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

 **Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 |  | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Содержание |  |  |
| 1. | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 2. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 3. |  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. |  2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Практические занятия  |  |  |
| 4. | Практическое оказание первой медицинской помощи при ранениях | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание  |  |  |
| 5. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.  | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 6. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной.  | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Практические занятия  |  |  |
| 7. | Практические применение средств индивидуальной защиты | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Самостоятельная работа обучающихсяРазработать памятку по защите населения при ЧС | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  |  |  |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание  |  |  |
| 8. | История создания Вооруженных Сил России.Организационная структура Вооруженных Сил.  | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 9. | Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 10. |  Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Практические занятия  |  |  |
| 11. | Определение звания военнослужащих | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |  |
| Подготовка докладов на тему:1. Основные качества военнослужащего.2. Ритуалы вооруженных сил.3. Дни воинской славы. 4. Ритуалы вооруженных сил. |  | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Раздел 4.Основы огневой подготовки  | Содержание  |  |  |
| 12. | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 13. |  Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Практические занятия  |  |  |
| 14. | Практическая стрельба | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 15. | Разборка (сборка) и чистка оружия | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение требований Дисциплинарного устава ВС РФ | 4 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| 16.Дифференцированные задачи БЖД  | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Раздел 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирногои военного времени | Содержание  |  |  |
|  | 17. Теоретические основы БЖД | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 18. Безопасное поведение в ЧС | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 19. Безопасное поведение в ЧС | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | Практические занятия |  |  |
|  | 20. Использование СИЗ. Сигналы гражданской обороны. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
| Раздел 6.Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни | Содержание  |  |  |
|  | 21. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 22. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 23. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | Практические занятия | 6 |  |
|  | 24. Методы доврачебной реанимации. Оказание реанимационной помощи | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 25. Первая помощь при отсутствии дыхания. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 26. Первая помощь при ожогах. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 1. Профилактика инфекционных заболеваний
 | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 1. Профилактика инфекционных заболеваний
 | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 1. Профилактика инфекционных заболеваний
 | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 1. Правила госпитализации
 | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 31.Здоровье человека и здоровый образ жизниЗдоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 32.Здоровье человека и здоровый образ жизниЗдоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | 33.Здоровье человека и здоровый образ жизниЗдоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 2 | ОК 1-7ПК 1.1-2.6 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 |  |
|  | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | 2 |  |
|  | 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 |  |
|  | **34. Дифференцированный зачет** | 2 |  |

# 4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;

- общевойсковой защитный комплект;

- респиратор

- приборы:

- радиационной разведки;

- химической разведки;

- бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

- аптечка АИ;

- пакеты перевязочные ППИ;

- носилки санитарные;

- Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;

- Текст Военной присяги;

- Воинские звания и знаки различия;

- Военная форма одежды;

- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Военно-прикладные виды спорта;

- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

-Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;

- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

- Несение караульной службы

- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

- Нормативы по прикладной физической подготовке;

- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

- Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- Приемы и правила метания ручных гранат

- Мины Российской армии

- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты

- Приборы радиационной разведки

- Приборы химической разведки

- Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка

- Оказание первой медицинской помощи

- Гражданская оборона.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Абрамов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Абрамов. - М.: СПбГУП, **2018.**
2. [Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Сапронов Ю.Г. (2017, 336с.)](https://alleng.org/d/saf/saf87.htm)
3. [Безопасность жизнедеятельности. (для СПО) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. (2019, 176с.)](https://alleng.org/d/saf/saf118.htm)
4. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие. Книга 4. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, **2019**. – 208.
5. Безопасность жизнедеятельности / Под редакцией Л.А. Михайлова. - М.: Питер, **2020.** - 461 c.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Э.А. Арустамов и др. - М.: Образовательно-издательский центр "Академия", 2020. - 176 c.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

**4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, с обязательной стажировкой в профильных организациях и повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

**Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**(освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 3 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **умеет:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту при выполнении ТО и ремонта автотранспорта и оборудования заправочных станций, заправке горючими и смазочными материалами автомобилей;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией: проводить ТО и ремонт автотранспорта, управлять автомобилем, транспортировать грузы и пассажиров, заправлять транспортные средства горючими и смазочными материалами;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим ; | Наблюдение и анализ результатовТестирование, собеседованиеУстная, письменная Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля  |

|  |  |
| --- | --- |
| **знает:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Наблюдение и анализ результатовТестирование, собеседованиеУстная, письменная Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Психологическое анкетирование,наблюдение, собеседование, ролевые игры |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
* оценка эффективности и качества выполнения работ;
 | Изучение продукта деятельности |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
 | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование  научно – исследовательская работа |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные;
* анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа на стендах и ПК
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ
 | Устный опрос, собеседование |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности****( правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **Балл****( отметка** ) |  **Вербальный аналог** |
|  90÷100 | 5 | отлично |
|  80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
|  70÷79 | 3 | удовлетворительно |
|  менее 70 | 2 | не удовлетворительно |